

四川文理学院

英语专业本科人才培养方案（师范类）

一、专业简介

英语专业源于1976年开办的英语教育专科专业，2001年与西华师范大学联合开办英语本科专业教育，2006年经教育部批准开始独立招生，2010年获学士学位授予权，2016年接受四川省教育厅专业（试点）评估，2018年获批校级应用型示范专业。

英语专业师资结构比较合理。学院聘有名誉院长和学术院长，现有专任教师30人，其中教授5人，副教授12人，兼职硕士生导师10人。大部分教师都有海外学习经历，常年聘有外籍教师4名左右，16名教师被聘为四川省中小学教师资格面试考官。聘请18名校外兼职导师，提升了专业实践教育教学质量。本专业教师近5年承担国家级、省厅级科研课题16项，省级、校级教改项目12项，6项科研成果获达州市社科奖。

英语专业教学设备齐全，资源丰富。本专业有四川省基础外语实验教学示范中心，综合语言实验室、微格教室、多功能教室、实训室等优良教学设备，购有智慧树、超星尔雅、科大讯飞智能口语训练、未来课堂资源及案例系统等平台，充分满足了现代化教学需要。建有教育教学实践基地30个，校级实践教学示范性基地1个。

英语专业办学特色鲜明。本专业遵循“重语言基础、强师范技能、厚人文素养、拓发展后劲”理念，坚持“三心四能五复合”培养目标，

以“双导师”制为抓手，注重凝聚“吃苦耐劳、脚踏实地”的职业奉献精神，形成了“课堂教学为体、技能实践为翼、信念培育为魂、校地协同育人”的专业办学特色。

英语专业教学效果显著。本专业已培养 6000 多名合格毕业生，大多成为基础外语教育一线骨干教师，部分毕业生在教育管理、高等教育、行政管理、外贸外事等领域表现突出。本专业学生在省级、国家级专业竞赛中成绩优异，历届毕业生就业率高，一大批学生考取了国内外知名高校研究生。

所属学科：外国语言文学

专业代码：050201

二、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足川东、面向四川，致力培养德智体美劳全面发展，具有坚定从教信念和良好的思想品质与职业道德、科学精神与人文素养、家国情怀与国际视野，掌握扎实的英语语言知识和教育教学理论知识，有较强的表达能力和跨文化交际能力、英语教育教学实践能力以及可持续发展能力，能从事英语教学、班级管理、教学研究工作的中学骨干教师。

学生毕业 5 年左右达到以下预期目标：

目标 1：具有良好的思想品质与职业道德，拥有社会责任感和家国情怀，遵守中学教师职业道德规范，有依法执教意识，师德修养良好，从教信念坚定，热爱学生、热爱英语教育事业，能将立德树人落实到英语教育过程之中。

目标 2: 具备良好的英语学科核心素养, 能依据中学英语课程标准, 综合运用教育学、心理学、英语学科知识、现代教育技术手段和教学技能, 有效开展中学英语教学活动以及教学改革与研究, 上好优质示范课, 引领英语课堂教学。

目标 3: 坚持以学生为本、以德育人的教育理念, 掌握中学生身心发展规律和英语学科认知特点, 熟悉班级管理工作, 能有效组织德育活动和校园文化活动, 开展综合育人, 实施多元评价, 引导学生德智体美劳全面发展。

目标 4: 完全具备终身学习与专业发展意识, 有较强的自主学习能力, 形成明晰的事业发展规划; 主动学习和借鉴国内外先进教育教学理念, 及时开展反思; 具有良好的团队协作精神和沟通交流技能, 通过合作促进自身发展。

2. 毕业要求

(1) 毕业要求及其指标点

依据《中学教师专业标准(试行)》《中学教育专业师范生教师职业能力标准(试行)》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》, 本专业要求毕业生具有良好的师德修养和较为深厚的教育情怀; 掌握扎实的英语基础知识和专业技能, 具备一定的教育教学实践、班级管理和综合育人的能力, 具有自我发展意识、终身学习的意愿, 构建良好的人际关系, 善于通过团队协作提高工作与学习效率。针对培养目标, 学生毕业时应应在知识、能力和素养等方面达到以下要求:

（一）践行师德

1. **【师德规范】**以立德树人为己任，树立并践行社会主义核心价值观，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的认同。贯彻党的教育方针，遵守教育法规，遵守中学教师职业道德规范，树立“依法执教”的理念，增强依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

1.1 **【师德认知】**全面贯彻党的教育方针，落实立德树人理念，理解依法执教内涵，遵守教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，认真履行教书育人职责，具备将社会主义核心价值观融入英语教育教学的能力。

1.2 **【实践体验】**坚定“为党育人、为国育才”的目标，熟悉党和国家有关基础教育政策，遵守中学教师职业道德规范和教育法律法规，能分析解决教育教学实践中的道德规范问题；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观。

2. **【教育情怀】**具有明确的从教意愿，认同中学英语教师工作的专业性和重要性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具备较好的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格和个体差异，工作耐心细致，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国的引路人。

2.1 **【职业认同】**树立正确的教育观，具有明确的从教意愿，了解教师的权力与义务，认同教师工作的价值在于传道授业、塑造灵魂；认知中学英语教师工作的特点，认同中学英语教师工作对学生发展的重要性。

2.2 **【自身修养】**具备一定的人文底蕴和崇尚真理的科学精神；

爱岗敬业，正确处理师生关系，有较强的情绪调控能力；尊重学生学习和发展个体差异，帮助学生树立积极、健康、正确的世界观、人生观和价值观，努力做到学高为师、身正为范。

（二）学会教学

3. 【学科素养】通过专业的学习和训练，系统掌握扎实英语学科知识、技能体系，理解英语学科知识体系的基本思想和方法；重点理解和掌握英语学科核心素养内涵；对英语学科与社会实践的联系以及学习科学相关知识有一定的了解并能初步运用。

3.1 【基本理论】掌握英语语言文学、英语国家社会文化等知识，掌握教育学、心理学、英语课程与教学论、英语测试与评价的基本理论和方法，发展英语教师职业技能，整合英语教育教学知识和英语专业知识，形成英语学科教学知识体系。

3.2 【基本素养】建构英语语言和文化知识体系，具备英语语言运用能力和文学赏析能力，熟悉中国语言文化知识，知晓中西文化异同，了解英语学科与其它学科的联系，理解英语学科在社会生活中的实践价值，学习和应用相关科学知识及元认知策略。

3.3 【学科技能】开展英语听、说、读、写、译基本技能训练，具备良好的英语语言运用能力、文学赏析能力和跨文化交际能力；了解英语学科的人文性和工具性特征，引导学生扩大知识面，了解语言共性和差异，了解英语学科的服务面向并运用相关理论分析问题。

4. 【教学能力】能够依据现代外语教育教学理论及中学英语课程

标准，结合中学生身心发展和中学英语学科认知特点，运用英语学科教学知识和信息技术，创设基于核心素养的学习环境，合理进行教学设计、实施和评价，熟练掌握教学基本技能，具有一定的教学反思能力和教学研究能力。

4.1 **【教学知识】** 掌握教育学、心理学、英语教材教学等基本理论知识，了解中学生英语学习特点，领会中学英语课程标准，理解中学英语教材编写逻辑体系，准确阐释英语学科核心素养和课程标准的内涵及要点，初步构建英语学科知识体系，具备课堂教学实践基本理论与应用策略。

4.2 **【教学技能】** 具备“三字一话”等教学基本功，熟练运用英语学科教学知识和现代信息教育技术开展教学设计、实施与评价；能基于课程标准准确分析教材、把握学情、预判学习重难点；依据单元内容进行整体设计，独立完成教案，指导学生自主、合作和探究学习，初步具备英语教学能力。

4.3 **【教研能力】** 具备初步的教学研究能力。能开展英语说课、评课等教研活动；掌握教育科研基本原理和方法，形成问题意识，能够对教学实践和教育现象进行反思，形成总结，提出具有建设性的对策。

（三）学会育人

5. **【班级指导】** 坚持立德树人，掌握中学德育教育原理和方法，了解并熟悉中学生心理发展特点，将德育教育和心理健康教育融入教学实践；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，胜任班主任工

作和课程教学中的班级管理工作。

5.1 **【育德意识】** 树立德育为先理念，了解中学生心理发展特点，遵循当代中学生成长与发展规律；顺应时代发展趋势，理解中学德育内容和原理；掌握班级组织与建设的工作规律和德育工作基本方法。

5.2 **【班级管理】** 掌握集体教育、个体教育技能，有良好的表达能力、应变能力和处理突发事件能力；在英语教育见习、研习、实习过程中，担任或协助班主任工作，参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极体验；开展班级建设，学会组织班级活动，指导学生发展，评价学生综合素质。

6. **【综合育人】** 具备立体育人意识，了解中学生身心发展和品德养成规律，认同英语学科的育人价值；能在中学英语教育教学活动中融入思政教育与中国特色文化元素，引导中学生辩证、批判性地看待西方文化现象；掌握综合育人途径，了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法。

6.1 **【学科育人】** 具备综合育人理念，了解全程育人、立体育人的路径和方法。理解英语学科独特的情感、态度和价值观，能够结合中学英语课程特点，挖掘课程思政资源，在教学中融入思政、德育、美育等内容，合理设计育人目标和主题，将英语学科知识学习、能力发展与品德养成相结合，在英语教学活动中践行立德树人的理念。

6.2 **【活动育人】** 具有一定的综合育人实践能力，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，注重实践育人环节，实施实践活动方案，设计心理健康、安全教育等综合育人目标，整合英语学科育德、

主题教育和社团活动，通过形式多样的校园文化活动对学生进行正面教育和引导。

（四）学会发展

7. **【学会反思】**具有终身自主学习与专业自主发展的能力。乐于学习，及时了解国内外基础外语教育改革发展动态；理解教学过程中反思的重要性，养成从学生学习、课程教学等不同角度进行教学反思的习惯；初步掌握教学反思技能，运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题，不断改进教育教学工作。

7.1 **【专业发展】**形成科学的专业发展意识，树立终身学习理念；关注国内外基础教育改革发展动态，追踪国内外英语学科教学研究的前沿动态和发展趋势；制定专业学习与职业发展规划，运用专业发展所需的信息技术手段和方法开展自主学习。

7.2 **【反思能力】**理解反思的价值，初步具备批判性思维和反思能力；通过运用反思方法和技能，对英语学习过程和英语教育教学实践活动中的问题进行自我反思、诊断和改进，获得积极的反思体验。

8. **【沟通合作】**理解英语学习共同体的作用，通过开展小组合作学习和项目研究，培养团队协作精神和组织协调能力；具有良好的口头与书面语言理解、表达和沟通能力，具备与同行和社会公众沟通交流的知识与技能。

8.1 **【团队合作】**具有团队协作意识和能力，理解学习共同体的意义；掌握团队协作基本技能，主动参与学校或教师群体组织的教研活动；具有良好的师生合作以及教师团队合作意识，能在跨学科、跨

文化背景的团队中承担相应角色。

8.2【沟通交流】具备良好的人际沟通交流的知识和能力，掌握沟通合作的基本技能；乐于分享交流实践经验，善于倾听相关方意见与建议；在英语学习和教学实践活动中，能就英语教育教学问题协作开展教学和研究，获得互助学习体验。

毕业要求支撑培养目标的关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1.1 师德认知	√		√	
1.2 实践体验	√		√	
2.1 职业认同	√		√	√
2.2 自身修养	√		√	√
3.1 基本理论		√		√
3.2 基本素养		√		√
3.3 学科技能		√		√
4.1 教学知识		√		√
4.2 教学技能		√		√
4.3 教研能力		√		√
5.1 育德意识	√		√	
5.2 班级管理	√		√	
6.1 学科育人		√	√	
6.2 活动育人		√	√	
7.1 专业发展		√		√
7.2 反思能力		√		√
8.1 团队合作			√	√
8.2 沟通交流			√	√

四、主干学科和主要课程

（一）主干学科

外国语言文学、教育学

（二）主要课程

基础英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、跨文化交际、中国文化概要、英语国家概况、英语文学导论、英语文学经典导读、英汉/汉英笔译、语言学导论、英语课程与教学论、外语教学理论与实践、教育学、教育心理学、现代教育技术等。

五、修业年限和授予学位

授予学位：基本学制四年，弹性修业年限三至六年；如因特殊情况，修业年限按照国家有关学籍管理规定可适当延长。修业期满，达到授位条件，授予文学学士学位。

六、毕业条件

本专业本科生必须达到第二课堂规定的合格条件，并获得本专业培养方案规定的最低毕业学分 166 学分方能毕业。

七、实践教学环节

序号	类别	课程名称	实践学时	实践学分	开课学期	课程性质
1	课内实验教学	马克思主义基本原理	8	0.5	3	必修
2	课内实验教学	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	1	5	必修
3	课内实验教学	中国近代史纲要	8	0.5	2	必修
4	课内实验教学	思想道德与法治	8	0.5	1	必修
5	课内实验教学	大学体育	120	7.5	1-4	必修
6	课内实验教学	大学语文（含写作）	6	0.16	1 或 2	必修
7	课内实验教学	第二外国语	72	4	3-6	必修

8	课内实验教学	大学计算机基础	16	1	1或2	必修
9	课内实验教学	现代信息查询与利用	6	0.16	1或2	必修
10	课内实验教学	大学生职业生涯规划与就业指导	8	0.5	1或2	必修
11	课内实验教学	大学生营养与心理健康	10	0.62	1或2	必修
12	课内实验教学	入学教育与安全教育	6	0.16	1	必修
13	课内实验教学	军事	112	2	1-2	必修
14	课内实验教学	基础英语	32	2	1-2	必修
15	课内实验教学	英语口语	32	2	1-2	必修
16	课内实验教学	综合英语	32	2	3-4	必修
17	课内实验教学	英语分析性读写	16	1	3-4	必修
18	课内实验教学	英语语法与写作	8	0.5	2	选修
19	课内实验教学	现代教育技术	16	1	3	必修
20	课内实验教学	大学书法	16	1	3	必修
21	课内实验教学	普通话	16	1	4	必修
课内实验教学		学分小计：（29.1）学分				
1	独立设置的实验课	劳动	32	1		必修
2	独立设置的实验课	第二课堂	128	4		必修
3	独立设置的实验课	思想政治理论课实践	32	2		必修
4	独立设置的实验课	毕业论文（设计）	4周	4	7	必修
5	独立设置的实验课	听说技能训练	32	1	3	必修
6	独立设置的实验课	英语综合技能训练	64	2	5	必修
7	独立设置的实验课	英语分级阅读	64	2	4	必修
8	独立设置的实验课	英语教学活动设计	32	1	6	必修
独立设置的实验课		学分小计：（17）学分				
1	集中实践教学环节	教育见习	4周	2	4和6	必修
2	集中实践教学环节	教育实习	10周	10	8	必修
3	集中实践教学环节	教育研习		2	1-8	必修
集中实践教学环节		学分小计：（14）学分				
学分合计：（60.1）学分						

八、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质	学分	占总学分比例
------	------	----	--------

通识教育课程	必修	50	30.1%
	选修	4	2.4%
专业基础课程	必修	20	12%
专业核心课程	必修	17	10.2%
	选修	12	7.2%
教师教育课程	必修	15	9%
	选修	7	4.2%
应用实践课程	必修	31	18.7%
复合培养课程	选修	10	6%
总 计	必修	134	80%
	选修	33	20%
	学分	166	100%
人文社会与科学素养课程学分占总学分比例	英语专业人文社会与科学素养课程学分共 26 分，占总学分比例为 15.6%。		
学科专业课程学分占总学分比例	英语专业学科专业课程学分共 105 分，占总学分比例为 63.2 %。		
实践教学学分占总学分比例	英语专业实践教学学分共 60.1 分，占总学分比例为 36.2%。		

九、教学进程安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	学时类型		开课学期	考核方式	开课单位
							理论	实践			
通识教育课程	1	10200000011001	马克思主义基本原理	2.5	2.5	40	32	8	3	考试	马克思主义学院
	2	10200000011002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5	40	32	8	4	考试	马克思主义学院
	3	10200000011017	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	48	32	16	5	考试	马克思主义学院
	4	10200000011003	中国近现代史纲要	2.5	2.5	40	32	8	2	考试	马克思主义学院
	5	10200000011004	思想道德与法治	2.5	2.5	40	32	8	1	考试	马克思主义学院
	6	10200000011005	形势与政策	2	分布在八个学期开展，以专题教学形式进行				考试	党委宣传部、马克思主义学院	
	7	11000000011006	大学体育-1	2	2	32	2	30	1	考试	体育学院
	8	11000000011006	大学体育-2	2	2	32	2	30	2	考试	体育学院
	9	11000000011006	大学体育-3	2	2	32	2	30	3	考试	体育学院
	10	11000000011006	大学体育-4	2	2	32	2	30	4	考试	体育学院
	11	10100000011007	大学语文（含写作）	2	2	32	26	6	1或2	考试	文学与传播学院
	12	10300000011008	第二外国语-1	4	4	64	40	24	3	考试	外国语学院
	13	10300000011008	第二外国语-2	4	4	64	40	24	4	考试	外国语学院
	14	10300000011008	第二外国语-3	2	2	32	20	12	5	考试	外国语学院
	15	10300000011008	第二外国语-4	2	2	32	20	12	6	考试	外国语学院
	16	10500000011009	大学计算机基础	3	3	48	32	16	1或2	考试	智能制造学院
	17	11500000011010	科学思维与方法	1	1	16	16		1或2	考查	创新创业学院
	18	30100000011011	现代信息查询与利用	1	1	16	10	6	1或2	考查	图书馆
	19	11500000011012	大学生职业生涯规划与就业指导	1	1	16	8	8	1或2	考查	创新创业学院、
	20	11100000011013	大学生营养与心理健康	1	1	16	6	10	1或2	考查	教师教育学院

		21	50600000011014	入学教育与安全教育	1	1	16	10	6	1	考查	学生工作部（处）
		22	50600000011015	军事-1	2		36	36		1	考试	学生工作部（处）、 武装保卫部（处）
		23	50600000011015	军事-2	2		112		112	2	考查	学生工作部（处）、 武装保卫部（处）
		24	10100000011016	社交礼仪	1	1	16	10	6	1或2	考查	文学与传播学院
	选修	包含学校开设的公选课及网络通识课，学分、学时、考核方式见网络选课平台，至少修读4个学分（第三学期起陆续滚动开出），其中公共艺术类课程中艺术导论、音乐鉴赏、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏、美术鉴赏等8门课程至少选修两门（每门计1学分）。										
	合计		(54) 学分									
专业 基础 课程	必修	1	10305020021001	基础英语1	4	4	64	48	16	1	考试	外国语学院
		2	10305020021001	基础英语2	4	4	64	48	16	2	考试	外国语学院
		3	10305020021002	英语阅读1	2	2	32	16	16	1	考试	外国语学院
		4	10305020021002	英语阅读2	2	2	32	16	16	2	考试	外国语学院
		5	10305020021003	英语视听说1	2	2	32	16	16	1	考试	外国语学院
		6	10305020021003	英语视听说2	2	2	32	16	16	2	考试	外国语学院
		7	10305020021004	英语口语1	2	2	32	16	16	1	考试	外国语学院
		8	10305020021004	英语口语2	2	2	32	16	16	2	考试	外国语学院
	合计		(20) 学分			20	320	192	128			
专业 核 心 课 程	必修	1	10305020131001	综合英语1	4	4	64	48	16	3	考试	外国语学院
		2	10305020131001	综合英语2	4	4	64	48	16	4	考试	外国语学院
		3	10305020131002	英语分析性读写1	2	2	32	24	8	3	考试	外国语学院
		4	10305020131002	英语分析性读写2	2	2	32	24	8	4	考试	外国语学院
		5	10305020131003	英语文学导论	2	2	32	28	4	5	考试	外国语学院
		6	10305020131004	语言学导论	2	2	32	28	4	6	考试	外国语学院

	7	10305020131005	研究方法学术写作	1	1	16	12	4	7	考查	外国语学院	
	小计		(17) 学分	17	272	212	60					
选修	1	10305020032015	英语语法与写作	2	2	32	24	8	2	考查	外国语学院	
	2	10305020032016	英语国家概况	2	2	32	24	8	2	考查	外国语学院	
	3	10305020132006	英语中级听力	2	2	32	24	8	3	考查	外国语学院	
	4	10305020132007	英语演讲与辩论 1	1	2	32	24	8	3	考查	外国语学院	
	5	10305020132007	英语演讲与辩论 2	1	2	32	24	8	4	考查	外国语学院	
	6	10305020132008	跨文化交际	2	2	32	24	8	4	考查	外国语学院	
	7	10305020132009	英汉/汉英笔译	2	2	32	16	16	5	考查	外国语学院	
	8	10305020132010	中国文化概要	2	2	32	24	8	5	考查	外国语学院	
	9	10305020132011	英语文体学	2	2	32	24	8	6	考查	外国语学院	
	小计		(16) 学分 (288) 学时, 至少选修 (12) 学分									
	合计		(33) 学分 (560) 学时, 至少选修 (29) 学分									
教师教育课程	必修	1	10200000061001	习近平总书记关于教育的重要论述	1	1	16	16		5	考试	马克思主义学院
		2	11100000061002	教育心理学	3	3	48	48		3	考试	教师教育学院
		3	11100000061003	教育学	3	3	48	48		4	考试	教师教育学院
		4	11100000061004	现代教育技术	2	2	32	16	16	3	考试	教师教育学院
		5	10800000061005	大学书法	1	2	32	16	16	3	考查	中华传统文化学院
		6	10100000061006	普通话	1	2	32	16	16	4	考查	文学与传播学院
		7	10305020161007	英语课程与教学论	2	2	32	16	16	6	考查	外国语学院
		8	11100000061008	班级管理	2	2	32	24	8	6	考查	教师教育学院
		小计		(15) 学分	15	272	200	72				
选修	1	11100000062001	教育研究方法	1	1	16	16		5 或 6	考查	教师教育学院	
	2	11100000062002	教师职业道德与教育政策法规	2	2	32	24	8	3 或 4	考查	教师教育学院	

	3	10305020162003	外语教学理论与实践	2	2	32	24	8	5	考查	外国语学院		
	4	10305020162004	英语课程标准与教材分析	2	2	32	24	8	5	考查	外国语学院		
	5	10305020162005	课程设计与评价	1	1	16	12	4	5	考查	外国语学院		
	6	10305020162006	中国英语教育史	1	1	16	16		5	考查	外国语学院		
	7	10305020162007	现代外语教学理论名著导读	2	2	32	24	8	6	考查	外国语学院		
	8	10305020162008	英语测试与评价	2	2	32	24	8	6	考查	外国语学院		
	小计		(13) 学分 (208) 学时, 至少选修 (7) 学分										
	合计		(28) 学分 (480) 学时, 至少选修 (22) 学分										
	应用 实践 课程	必修	1	50600000043501	劳动	1		32				考查	学生工作部 (处)
			2	40700000043502	第二课堂	4		128		128		考查	团委
3			10200000043503	思想政治理论课实践	2		32		32		考查	马克思主义学院	
4			10305020143504	教育见习	2		4 周			4 和 6	考查	外国语学院	
5			10305020143505	教育实习	10		10 周			8	考查	外国语学院	
6			10305020143506	教育研习	2	分布在 8 个学期进行					考查	外国语学院	
7			10305020143507	毕业论文 (设计)	4		4 周			7	考查	外国语学院	
8			10305020143508	听说技能训练	1		32		32	3	考查	外国语学院	
9			10305020143509	英语综合技能训练	2		64		64	5	考查	外国语学院	
10			10305020143510	英语分级阅读	2		64		64	4	考查	外国语学院	
11			10305020143511	英语教学活动设计	1		32		32	6	考查	外国语学院	
合计		(31) 学分, (384) 学时 + (18) 周											

复合 培养 课程	(专业拓展) 课组											
	选修	1	10305020152001	英语词汇学	2	2	32	24	8	4	考查	外国语学院
		2	10305020152002	高级英语 1	2	2	32	24	8	5	考查	外国语学院
		3	10305020152002	高级英语 2	2	2	32	24	8	6	考查	外国语学院
		4	10305020152003	基础口译	2	2	32	24	8	6	考查	外国语学院
		5	10305020152004	英语文学经典导读	2	2	32	24	8	6	考查	外国语学院
	小计		(10) 学分			10	160	120	40			
	(实用商务) 课组											
	选修	1	10305020152006	国际商务导论	2	2	32	24	8	3	考查	外国语学院
		2	10305020152007	商务英语阅读	2	2	32	24	8	3	考查	外国语学院
		3	10305020152008	商务英语写作	2	2	32	24	8	4	考查	外国语学院
		4	10305020152009	国际市场营销	2	2	32	24	8	5	考查	外国语学院
		5	10305020152010	跨境电子商务	2	2	32	24	8	5	考查	外国语学院
	小计		(10) 学分			10	160	120	40			
	(实用翻译) 课组											
	选修	1	10305020152011	笔译实务	2	2	32	24	8	5	考查	外国语学院
		2	10305020152012	经贸英语读译	2	2	32	24	8	5	考查	外国语学院
		3	10305020152013	时文翻译	2	2	32	24	8	5	考查	外国语学院
		4	10305020152014	实用口译	2	2	32	24	8	6	考查	外国语学院
		5	10305020152015	国学经典读译	2	2	32	24	8	6	考查	外国语学院
小计		(10) 学分			10	160	120	40				
合计		(30) 学分, 至少选修 (10) 学分, 一旦选定某个复合培养模块, 则该课组课程应全选										
总计		(166) 学分, (2596) 学时 + (18) 周										

十、支撑专业人才培养要求的路线矩阵（H-高、M-中、L-低）

序号	实现路径 (理论课、实验课、集中实践教学环节、第二课堂等)	毕业要求																	
		1.1 师德 认知	1.2 实践 体验	2.1 职业 认同	2.2 自身 修养	3.1 基础 理论	3.2 基本 素养	3.3 学科 技能	4.1 教学 知识	4.2 教学 技能	4.3 教研 能力	5.1 育德 意识	5.2 班级 管理	6.1 学科 育人	6.2 活动 育人	7.1 专业 发展	7.2 反思 能力	8.1 团队 合作	8.2 沟通 交流
1	马克思主义基本原理	H			M							H					H	H	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	H									M		M		H	H		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H		M	M	M					H					H		
4	中国近现代史纲要	H	M		M							M					M	M	
5	思想道德与法治	H			H							H					M	M	M
6	形势与政策											H					M		M
7	大学体育				M								M		H			H	
8	大学语文(含写作)				H		M					M							H
9	第二外国语						H									M	M		H
10	大学计算机基础					M	H		M	H						M			
11	科学思维与方法							M			H					M	H		
12	现代信息查询与利用						M				H					M			

序号	实现路径 (理论课、实验课、集中实践教学环节、第二课堂等)	毕业要求																	
		1.1 师德 认知	1.2 实践 体验	2.1 职业 认同	2.2 自身 修养	3.1 基础 理论	3.2 基本 素养	3.3 学科 技能	4.1 教学 知识	4.2 教学 技能	4.3 教研 能力	5.1 育德 意识	5.2 班级 管理	6.1 学科 育人	6.2 活动 育人	7.1 专业 发展	7.2 反思 能力	8.1 团队 合作	8.2 沟通 交流
13	大学生职业生涯规划与就业指导			H												M			
14	大学生营养与心理健康				M								H						
15	入学教育与安全教育												H			M			
16	军事		M															H	
17	社交礼仪				H														M
18	基础英语					M	H	H		M									
19	英语阅读						H	H						M		M	M		
20	英语视听说						H	H		M				M		M			M
21	英语口语						H	H		M									M
22	综合英语						H	H						M		M	M		
23	英语分析性读写						H	H		H						M	M		
24	英语文学导论					H	H							M			M		
25	语言学导论						H	M	H							M			
26	研究方法与学术写作					M	M					H					H		
27	英语语法与写作					H		H								M	M		

序号	实现路径 (理论课、实验课、集中实践教学环节、第二课堂等)	毕业要求																	
		1.1 师德 认知	1.2 实践 体验	2.1 职业 认同	2.2 自身 修养	3.1 基础 理论	3.2 基本 素养	3.3 学科 技能	4.1 教学 知识	4.2 教学 技能	4.3 教研 能力	5.1 育德 意识	5.2 班级 管理	6.1 学科 育人	6.2 活动 育人	7.1 专业 发展	7.2 反思 能力	8.1 团队 合作	8.2 沟通 交流
28	英语国家概况						H		M						H		M		
29	英语中级听力					M	M	H											H
30	英语演讲与辩论						H	M									H		M
31	跨文化交际						H	M									M		H
32	英汉/汉英笔译					M	H	H									M		M
33	中国文化概要				H		H		M								M		
34	英语文体学					H	H				M			M			M		
35	习近平总书记关于教育的重要论述	H		M													M		
36	教育心理学				M	H								M		H			
37	教育学			H					H			M					M		
38	现代教育技术									H						M		M	
39	大学书法				M		H			H									
40	普通话			M	M					H									H
41	英语课程与教学论					M	M			H	H					M	H		
42	班级管理											H	H		M				M

序号	实现路径 (理论课、实验课、集中实践教学环节、第二课堂等)	毕业要求																	
		1.1 师德 认知	1.2 实践 体验	2.1 职业 认同	2.2 自身 修养	3.1 基础 理论	3.2 基本 素养	3.3 学科 技能	4.1 教学 知识	4.2 教学 技能	4.3 教研 能力	5.1 育德 意识	5.2 班级 管理	6.1 学科 育人	6.2 活动 育人	7.1 专业 发展	7.2 反思 能力	8.1 团队 合作	8.2 沟通 交流
43	教育研究方法				M			H			H					M			
44	教师职业道德与教育政策法规	H					H				M		M						
45	外语教学理论与实践			M	M				H	H	M			H	M				
46	英语课程标准与教材分析						M		H	H							M		
47	课程设计与评价			M			H			H							M		
48	中国英语教育史			M			H							M		H			
49	现代外语教学理论名著导读			M		H	H			M									
50	英语测试与评价					H	M		M								H		
51	劳动		H								M				H			M	
52	第二课堂		H				H								M			M	
53	思想政治理论课实践		H												M			H	M
54	教育见习		M	H			M		M			H	H	M			M		M
55	教育实习	H	H						M	H		M	H			M	H		
56	教育研习			M		M	M				M					H	H		M
57	毕业论文(设计)					M	M				H					M	L		

序号	实现路径 (理论课、实验课、集中实践教学环节、第二课堂等)	毕业要求																	
		1.1 师德 认知	1.2 实践 体验	2.1 职业 认同	2.2 自身 修养	3.1 基础 理论	3.2 基本 素养	3.3 学科 技能	4.1 教学 知识	4.2 教学 技能	4.3 教研 能力	5.1 育德 意识	5.2 班级 管理	6.1 学科 育人	6.2 活动 育人	7.1 专业 发展	7.2 反思 能力	8.1 团队 合作	8.2 沟通 交流
58	听说技能训练						M	H		M									H
59	英语综合技能训练						H	H		M						M			
60	英语分级阅读						H							H		M			
61	英语教学活动设计			M			M			H									
62	英语词汇学					H								M		M			
63	高级英语						H	M						H		M			
64	基础口译						M	H						M		M			H
65	英语文学经典导读				M		H							H		M	H		
66	国际商务导论					M	H												
67	商务英语阅读						H											M	
68	商务英语写作						H											M	
69	国际市场营销						M											M	H
70	跨境电子商务					M	H												
71	笔译实务						H	H						M		M			M
72	经贸英语读译					M	H												

73	时文翻译						H	M							M					H	
74	实用口译						H	M							M						H
75	国学经典读译				H		H	M									M	M			

说明:

1. 针对专业人才毕业要求，从整个人才培养过程（含理论课、实验课、集中实践教学环节、第二课堂等），精炼描述人才培养实现路径，确保各培养目标 and 毕业要求具备实现路径，并在具体的人才培养过程中可实施、可检测。遵循了师范类专业认证理念——学生中心，产出导向，持续改进，师范类专业把培养目标和全体学生的毕业要求达成情况作为评价的核心，要求专业按照“反向设计，正向施工”的基本思路，以培养自标和毕业要求为出发点，设计科学合理的培养方案和课程大纲。

2. 表中所列毕业要求仅供参考，参照师范类专业认证标准、普通高等学校本科专业类教学质量国家标准等，结合实际进行分解，20 个左右为宜。