

# 四川文理学院外国语学院英语专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业立足川东、面向四川，致力培养人格健全、理想信念坚定、人文素养深厚，掌握扎实的英语语言知识和教育教学理论知识，通晓中西文化，具有较强的英汉双语表达能力和熟练的英语教学能力，具备较强的创新思辨能力、自主学习能力和高度社会责任感及持续进取心的中学英语教师及英语教育教学管理应用型外语人才。

## 二、培养规格

本专业学生应掌握英语语言、文学和文化等基础知识和基本的教育教学理论知识，具有良好的英语语言运用能力和较强的外语教学能力，具备高尚的思想道德修养和健康的身心素质。本专业培养的毕业生应达到如下的知识、能力与素质的培养要求：

### 知识要求

培养规格 1：掌握人文通识知识，了解中国政治、历史、法律、艺术等人文社科知识；

培养规格 2：掌握英语语言基础知识和英语文化知识，了解中西文化存在的差异；

培养规格 3：具备教育教学知识，了解教育学、心理学、外语教学等基本理论知识；

### 能力要求

培养规格 4：英语听、说、读、写、译基本功扎实，具有一定的第二外语运用能力；

培养规格 5：正确开展跨文化交际，具备对文化差异的理解、适应和对外沟通能力；

培养规格 6：师范技能过硬，具备教育教学能力和一定的创新研究能力。

### 素质要求

培养规格 7：具有依法执教意识和高尚的教师职业道德，掌握全面育人方法和途径；

培养规格 8：专业素养和人文素养良好，知识视野较为宽广，客观包容多元文化；

培养规格 9：身体健康，具有良好的心理素质和乐观向上的精神风貌。

## 三、主干学科和主要课程

### （一）主干学科

外国语言文学、教育学

### （二）主要课程

基础英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、跨文化交际、中国文化概要、英语国家

概况、英语文学导论、英语文学经典导读、英汉/汉英笔译、语言学导论、外语教学理论与实践、教育学、教育心理学、现代教育技术等。

#### 四、修业年限和授予学位

修业年限：基本学制 4 年，弹性修业年限 3-6 年。

授予学位：按照《中华人民共和国学位条例》和学校有关规定，经学校学位委员会审核，授予文学学士学位。

#### 五、毕业条件

本专业本科生毕业最低学分为 165 学分。

#### 六、课程结构及学分比例

课程模块	课程性质	学分	占总学分比例
通识核心课程	必修	49	29.7%
	选修	4	2.4%
专业基础课程	必修	26	15.7%
专业核心课程	必修	29	17.6%
	选修	8	4.8%
应用实践课程	必修	31	18.8%
复合培养课程	选修	18	11%
总计	必修	135	81.8%
	选修	30	18.2%
	学分	165	100%

#### 七、教学进程安排表

见四川文理学院《教学进程安排表》

### 教学进程安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	学分	开课学期和周学时								学时类型		总学时	成绩考核		开课单位
					第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		理论	实践		考试	考查	
					一	二	三	四	五	六	七	八						
通 识 核 心 课 程	1	10200000011001	思想道德修养与法律基础	2.5	2.5								32	8	40	√		马克思主义学院
	2	10200000011002	中国近现代史纲要	2.5		2.5							32	8	40	√		马克思主义学院
	3	10200000011003	马克思主义基本原理概论	2.5			2.5						32	8	40	√		马克思主义学院
	4	10200000011004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5				2.5	2				56	16	72	√		马克思主义学院
	5	10200000011005	形势与政策	2	分布在八个学期，以专题教学形式进行								32		32	√		宣传部 马克思主义学院
	6	11000000011006	大学体育	8	2	2	2	2					8	120	128	√		体育学院
	7	10100000011007	大学语文（含写作）	2		2							26	6	32	√		文学与传播学院
	8	10500000011009	大学计算机基础	3	3								32	16	48	√		智能制造学院
	9	50300000011010	科学思维与方法	1		1							16		16		√	创新创业学院
	10	30100000011011	现代信息查询与利用	1	1								10	6	16		√	图书馆
	11	11500000011012	大学生职业生涯规划与就业指导	1	1								8	8	16		√	创新创业学院 招就处
	12	11100000011013	大学生营养与心理健康	1	1								6	10	16		√	教师教育学院
	13	50600000011014	入学教育与安全教育	1	1								16		16		√	学生处
	14	50600000011015	军事	4	2	2							36	112	148		√	学生处
	15	10100000011016	社交礼仪	1		1							10	6	16	√		文学与传播学院
	16	10300000011017	第二外语 I、II、III、IV (日语/俄语等)	12			4	4	2	2			112	80	192	√		外国语学院
	选修课	包含学校开设的公选课程及网络通识课程，学分、学时、考核方式见网络选课平台，至少修读 4 个学分（第三学期起陆续滚动开出），其中公共艺术类课程中艺术导论、音乐鉴赏、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏、美术鉴赏等 8 门课程至少选修两门（每门计 1 学分）。																
合计			(20) 门 (53) 学分 932 (学时)															

专业基础课程	必修课	1	10305020021001	基础英语	8	4	4						96	32	128	√		外国语学院	
		2	10305020021002	英语口语	4	2	2							32	32	64	√		外国语学院
		3	10305020021003	英语阅读	4	2	2							48	16	64	√		外国语学院
		4	10100000021001	普通话	1			2						16	16	32	√		文学与传播学院
		5	10800000021002	书法	1				2					16	16	32	√		美术学院
		6	11100000021003	教育心理学	3					3				48		48	√		教师教育学院
		7	11100000021004	教育学	3						3			48		48	√		教师教育学院
		8	11100000021005	现代教育技术	2							2			16	16	32	√	
	合计		(8) 门 (26) 学分			8	8	5	7					320	128	448			
专业核心课程	必修课	1	10305020131001	综合英语	8			4	4				96	32	128	√		外国语学院	
		2	10305020031002	英语视听说	4	2	2							32	32	64	√		外国语学院
		3	10305020131003	英语分析性读写	4			2	2					48	16	64	√		外国语学院
		4	10305020131004	跨文化交际	2				2					24	8	32	√		外国语学院
		5	10305020131005	中国文化概要	2						2			24	8	32	√		外国语学院
		6	10305020131006	英语文学导论	2						2			32		32	√		外国语学院
		7	10305020131007	语言学导论	2							2		24	8	32	√		
		8	10305020131008	英语文学经典导读	2							2		24	8	32	√		外国语学院
		9	10305020131009	英汉/汉英笔译	2						2			16	16	32	√		外国语学院
		10	10305020131010	研究方法与学术写作	1							1		12	4	16		√	外国语学院
	小计		(10) 门 (29) 学分			2	2	6	8	4	6	1		332	132	464			
	选修课	1	10305020032015	英语语法与写作	2		2							24	8	32		√	外国语学院
		2	10305020032016	英语国家概况	2		2							24	8	32		√	外国语学院
		3	10305020132011	中级英语听力	2			2						24	8	32		√	外国语学院
		4	10305020132012	英语演讲与辩论	2			1	1					24	8	32		√	外国语学院
		5	10305020132013	英语词汇学	2				2					24	8	32		√	外国语学院
		6	10305020132014	英语文体学	2						2			24	8	32		√	外国语学院
7		10305020132017	基础口译	2							2		24	8	32		√	外国语学院	
小计					(7) 门 (14) 学分 (224) 学时, 至少选修 8 学分														
合计		(17) 门 (43) 学分 (688) 学时, 至少修读 37 学分																	

应用 实践 课程	必修 课	1	50600000043501	劳动	1									32		√	学生处			
		2	40700000043502	第二课堂	4												√	团委		
		3	10200000043503	思想政治理论课实践	2				2						32	32		√	马克思主义学院	
		4	10305020143504	听说技能训练	1				2						32	32		√	外国语学院	
		5	10305020143505	英语综合技能训练	2					4					64	64		√	外国语学院	
		6	10305020143506	英语教学活动设计	1						2				32	32		√	外国语学院	
		7	10305020143507	英语分级阅读	2				4						64	64		√	外国语学院	
		8	10305020143508	教学研习	2					4周					4周	4周		√	外国语学院	
		9	10305020143509	教育教学见习	2				2周		2周				4周	4周		√	外国语学院	
		10	10305020143510	毕业实习	10								10周		10周	10周		√	外国语学院	
		11	10305020143511	毕业论文(设计)	4							4周			4周	4周		√	外国语学院	
合计		(11) 门 (31) 学分																		
复合 培养 课程	选修 课	专业拓展课组																		
		1	10305020152001	高级英语	4					4				48	16	64		√	外国语学院	
		2	10305020152002	英语语言测试与评价	2						2			24	8	32		√	外国语学院	
		小计		(2) 门 (6) 学分							4	2			72	24	96			
		教师教育课组																		
		1	10305020152003	外语教学理论与实践	2					2				24	8	32		√	外国语学院	
		2	10305020152004	英语课程标准与教材分析	1					1				12	4	16		√	外国语学院	
		3	10305020152005	中国英语教育史	1						1			16		16		√	外国语学院	
		4	10305020152006	现代外语教学理论名著导读	2						2			24	8	32		√	外国语学院	
		小计		(4) 门 (6) 学分							3	3			76	20	96			
		实用商务课组																		
1	10305020152007	国际商务导论	2				2					24	8	32		√	外国语学院			
2	10305020152008	实用商务英语写作	2				2					24	8	32		√	外国语学院			
3	10305020152009	国际市场营销	2						2			24	8	32		√	外国语学院			

复合 培养 课程	小计		(3) 门 (6) 学分				2	2		2			72	24	96				
	实用翻译课组																		
	1	10305020152010	笔译实务	2					2					24	8	32		√	外国语学院
	2	10305020152011	实用口译	2						2				24	8	32		√	外国语学院
	3	10305020152012	国学经典读译	2						2				24	8	32		√	外国语学院
	小计		(3) 门 (6) 学分						2	4				72	24	96			
合计		(12) 门 (24) 学分，至少选修 18 学分，一旦选定某个复合培养课组，则该课组课程应全选																	
总计		165 学分																	

# 外国语学院英语专业人才培养目标实现矩阵

## 一、专业人才培养目标

本专业立足川东、面向四川，致力培养人格健全、理想信念坚定、人文素养深厚，掌握扎实的英语语言知识和教育教学理论知识，通晓中西文化，具有较强的英汉双语表达能力和熟练的英语教学能力，具备较强的创新思辨能力、自主学习能力和高度社会责任感及持续进取心的中学英语教师及英语教育教学管理应用型外语人才。

本专业毕业生在毕业后五年左右能够达到的职业和专业成就：

培养目标 1：政治坚定、师德高尚和专业扎实的中学英语教师。

培养目标 2：熟悉国家教育法规，通晓教育教学理论的基础教育教学管理人才。

培养目标 3：服务地方经济文化建设的应用型外语人才。

培养目标 4：具有开拓精神的创新创业人才。

## 二、专业人才培养规格

一级指标	二级指标	三级指标
一、知识	1.1 人文通识知识	1.1.1 马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论基本知识
		1.1.2 中国近现代史纲要知识、思想道德修养与法律基础知识
		1.1.3 形势与政策知识、国防安全、军事知识
		1.1.4 文学、历史、艺术等人文社科知识
	1.2 英语语言文化知识	1.2.1 掌握英语听力、口语方面的基础知识
		1.2.2 掌握英语阅读、写作方面的基础知识
		1.2.3 掌握英语语法、词汇方面的基础知识
		1.2.4 掌握英语语言学和英汉互译等基本理论及基础知识
		1.2.5 掌握英语国家文学作家及作品知识
		1.2.6 了解掌握英语国家地理、历史、政治、社会习俗和对外交往礼仪规范知识
	1.3 教育教学知识	1.3.1 掌握教育心理学、教育学基本知识
		1.3.2 掌握现代教育技术基本理论和基础知识
1.3.3 掌握外语教学基本理论知识		
2.1 语言应用能力	2.1.1 具有良好的听、说、读、写、译的能力	
	2.1.2 熟练运用学习策略，具备良好的英语语言学习能力	
	2.1.3 掌握至少一门第二外语的基本听说读写能力	
	2.1.4 通过英语学习其它学科知识的能力	

二、专业能力	2.2 跨文化能力	2.2.1 了解英语国家社会与文化，具备对文化差异的理解、适应和对外沟通能力。
		2.2.2 熟悉西方文化社会交往基本规范和礼仪，能用英语得体地进行学习、工作和生活交流
	2.3 教学及研究能力	2.3.1 具备良好的英语专业技能和师范技能
		2.3.2 将外语教育理念和教育学、心理学等基本理论运用于外语教学实践的能力。
		2.3.3 熟练运用现代教育技术及计算机基础技术于外语教学实践的能力
三、素质	3.1 思想素质	3.1.1 践行社会主义核心价值观，具有高度的中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同
		3.1.2 贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识
		3.1.3 具有实事求是的科学态度、良好的团队意识和合作精神
	3.2 文化素质	3.2.1 具有较强的英语核心素养，专业底蕴比较深厚
		3.2.2 了解人文社科、艺术教育等领域的相关知识，具有较好的人文、艺术修养。
		3.2.3 具有中国情怀和国际视野，客观包容多元文化
	3.3 身心素质	3.3.1 热爱劳动，养成良好的生活习惯，具有健康的体魄
		3.3.2 具有良好的心理素质和乐观向上的精神面貌

培养规格支撑培养目标的关系矩阵

培养规格	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
培养规格 1	√	√	√	√
培养规格 2	√	√	√	√
培养规格 3	√	√		
培养规格 4	√		√	√
培养规格 5	√		√	
培养规格 6	√	√		
培养规格 7	√	√		
培养规格 8	√	√	√	√
培养规格 9	√	√	√	√

### 三、专业人才培养实现路径



支撑专业人才培养规格的路线矩阵

培养规格			实现路径（关联度）
一级指标	二级指标	三级指标	
一、知识	1.1 人文通识知识	1.1.1 马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论基本知识	马克思主义基本原理(H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H)
		1.1.2 思想道德修养与法律基础知识	思想道德修养与法律基础(H)、日常教育管理(M)
		1.1.3 形势与政策知识、国防安全、军事知识	形式与政策(H)、入学教育与安全教育(H)、军事(H)
		1.1.4 文学、历史、艺术等人文社科知识	大学语文(H)、中国近代史纲要(H)、书法(H)、通识选修艺术类课程(H)
	1.2 英语语言文化知识	1.2.1 掌握英语听力、口语方面的基础知识	英语视听说(H)、中级英语听力(H)、英语口语(H)
		1.2.2 掌握英语阅读、写作方面的基础知识	英语阅读(H)、英语语法与写(H)、英语分级阅读(H)
		1.2.3 掌握英语语法、词汇方面的基础知识	基础英语(H)、英语语法与写作(H)、综合英语(H)、词汇学(H)
		1.2.4 掌握英语语言学和英汉互译基本理论和基础知识	语言学导论(H)、英语文体学(H)、英汉互译(H)
		1.2.5 掌握英语国家文学作家及作品知识	英语文学导论(H)、英语文学经典导读(H)
		1.2.6 了解掌握英语国家地理、历史、政治、社会习俗和对外交往礼仪规范知识	跨文化交际(H)、英语国家概况(H)、社交礼仪(H)、学术讲座(M)
	1.3 教育教学知识	1.3.1 掌握教育心理学、教育学基本知识	教育学(H)、教育心理学(H)
		1.3.2 掌握现代教育技术基本理论和基础知识	现代教育技术(H)、大学计算机基础(H)
		1.3.3 掌握外语教学基本理论知识	外语教学理论与实践(H)、英语语言测试(H)、英语课程标准与教材分析(H)、现代外语教学理论名著导读(H)
2.1 语言应用能力	2.1.1 具有良好的听、说、读、写、译的能力	综合英语(H)、英语视听(H)、英语口语(H)、中级英语听力(H)、英语语法与写作(H)、英语阅读(H)、英语分析性读写(H)、英汉/汉英笔译(H)、基础口译(H)	
	2.1.2 熟练运用学习策略,具备良好的英语语言学习能力	语言学导论(H)、高级英语(H)、英语分析性读写(H)、英语演讲与辩论(H)、毕业论文(设计)(H)、英语应用实践课程(H)、第二课堂(M)	
	2.1.3 掌握至少一门第二外语的基本听说读写能力	日语(H)、俄语(H)	
	2.1.4 通过英语学习其它学科知识的能力	国际商务导论(H)、国际市场营销(H)	

二、能力	2.2 跨文化能力	2.2.1 了解英语国家社会与文化，具备对文化差异的理解能力	跨文化交际(H)、英语国家概况(H)、学术讲座(M)
		2.2.2 熟悉西方社会交往基本规范和礼仪，得体进行学习、工作和生活交流	跨文化交际(H)、英语国家概况(H)、社交礼仪(H)、学术讲座(M)
	2.3 教学及研究能力	2.3.1 具备良好的英语专业技能和师范技能	专业基础课程(H)、专业核心课程(H)、英语教学活动设计(H)、教学研习(H)、教育教学见习(H)、毕业实习(H)、普通话(H)、书法(H)
		2.3.2 将现代外语教育理念和教育学、心理学等基本理论运用于外语教学的能力。	外语教学理论与实践(H)、英语课程标准与教材分析(H)、教育心理学(H)、教育学(H)、学术讲座(M)
		2.3.3 运用现代教育技术及计算机基础知识于外语教学实践的能力	现代教育技术(H)、大学计算机基础(H)
		2.3.4 具有科学的思维方法和信息收集、分析、处理能力	科学思维与方法(H)、现代信息查询与利用(H)、研究方法与学术写作(H)、学术讲座(M)
2.3.5 开展教学反思和总结，运用专业知识和教学理论知识进行一定的创新研究。		研究方法与学术写作(H)、毕业论文(设计)(H)、第二课堂(M)、学术讲座(M)、参加创新创业项目(M)	
三、素质	3.1 思想素质	3.1.1 践行社会主义核心价值观，具有中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同	思想政治理论课程(H)，哲学类课程(H)，形势与政策(H)、军事(H)、入学教育与安全教育(H)、思想政治理论课实践(H)
		3.1.2 贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识	教育学(H)、大学生职业生涯规划(M)、中国英语教育史(M)、学术讲座(M)、第二课堂(M)
		3.1.3 具有实事求是的科学态度、良好的团队意识和合作精神	职业生涯规划与就业指导(M)、教学研习(H)、毕业实习(H)、教育教学见习(H)、第二课堂(H)
	3.2 文化素质	3.2.1 具有较强的英语核心素养，专业底蕴比较深厚	专业基础课程(H)，专业核心课程(H)，实践课程(H)，高级英语(H)、英语国家概况(H)
		3.2.2 了解人文社科、艺术教育等领域的相关知识，具有较好的人文、艺术修养。	大学语文(H)、中国文化概要(H)、书法(H)、各通识必修课和选修课程(H)
		3.2.3 具有中国情怀和国际视野，客观包容多元文化	中国文化概要(H)、英语国家概况(H)、跨文化交际(H)
	3.3 身心素质	3.3.1 热爱劳动，养成良好生活习惯，具有健康的体魄	体育(H)、劳动(H)、大学生营养与心理健康(H)
		3.3.2 具有良好的心理素质和乐观向上的精神面貌	体育(H)、大学生营养与心理健康(H)、第二课堂(M)

## “五育并举”的实现路径

五育并举	课程支撑
德育	马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、入学教育与安全教育、思想政治理论课实践、形势与政策
智育	基础英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、综合英语、跨文化交际、英语分级阅读、分析性读写、中国文化概要、语言学导论、英汉/汉英笔译、研究方法与学术写作、词汇学、英语语法与写作、英语国家概况、英语语言测试与评价、外语教学理论与实践、第二外语、高级英语、英语课程标准与教材分析、听说技能训练、英语综合技能训练、毕业论文（设计）、英语测试与评价
体育	大学体育、军事、劳动、第二课堂
美育	艺术导论、音乐鉴赏、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏、美术鉴赏、英语文学导论、大学语文、中国文化概要、跨文化交际、英语演讲与辩论、社交礼仪、英语文体学、高级英语、英语文学经典导读、中国英语教育史、现代外语教学理论名著导读
劳动教育	劳动、第二课堂、专业见习、毕业实习、思想政治理论与实践

## “三心四能五复合” 人才培养目标的实现路径

人才培养目标		课程支撑
三 心	高度的责任心	英语视听说、英语阅读、基础英语、教育学、英语国家概况、中级听力、英语词汇学、思想道德修养与法律基础、英语分级阅读、跨文化交际、高级英语、语言学导论、英语语言测试与评价、专业竞赛、书法、第二外语、英语文体学
	持续的进取心	
	强烈的好奇心	
四 能	良好的表达能力	英语口语、英语视听说、英语语法与写作、大学语文、英语演讲与辩论、分析性读写、英汉/汉英笔译、研究方法与学术写作、教学研习、教育教学见习、毕业实习、外语教学理论与实践、英语教学活动设计、科学思维与方法、现代信息查询与利用、创新创业训练项目、第二课堂、社交礼仪、跨文化交际、基础口译、专业竞赛、毕业论文（设计）
	扎实的实践能力	
	突出的创新能力	
	基本的创业能力	
五 复 合	社会担当与健全人格	教育心理学、现代教育技术、入学教育与安全教育、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、形势与政策、中国文化概要、大学语文、思想政治理论与实践、大学计算机基础、科学思维与方法、英语文学导论、英语文学经典导读、中国英语教育史、现代外语教学理论名著导读、英语课程标准与教材分析、公选课程及网络通识课程、职业生涯规划与就业指导、第二课堂、专业竞赛、大学体育、大学生营养与心理健康、创新创业训练项目、劳动、军事
	职业操守与专业能力	
	人文情怀与科学精神	
	历史眼光与全球视野	
	创新精神与批判思维	